

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE GRADO

Titulación: GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS

Estudios: 2009

Curso Académico: 2014-2015

Asignatura: Lenguajes de marcado y Tecnologías Web

Código:

Materia: 3.1 Lingüística Informática

Módulo: 3. Tecnologías para el Análisis Lingüístico

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Presenciales: 2

No presenciales: 3

Duración: semestral

Curso: 2º

Semestre/s: 4º

Idioma/s: español

Profesor/es:

Coordinador:

Profesor/es: Víctor Peinado <v.peinado@filol.ucm.es>

Breve descriptor: El objetivo de la asignatura es estudiar los lenguajes de marcado y su aplicación a la descripción y tratamiento automático de la información.

Requisitos: La asignatura no tiene requisitos previos especiales, pero se asume que el alumno posee un mínimo de experiencia y soltura utilizando paquetes ofimáticos (editores de texto, procesadores de texto, hojas de cálculo, navegadores web, etc.).

Para abordar estos contenidos es conveniente haber estudiado los contenidos de las materias *Análisis de los modelos del nivel oracional* y *Análisis de los modelos del nivel textual*.

Objetivos: Conocer y saber utilizar los formalismos de definición de lenguajes de marcado, fundamentalmente el metalenguaje estándar web XML. Saber utilizar los lenguajes de marcado para crear información a partir de datos. Conocer y saber utilizar los principales lenguajes de marcado estándar generales de la web y específicos del área de Humanidades. Saber construir aplicaciones sencillas para el procesamiento de los documentos etiquetados utilizando lenguajes de programación web.

Competencias:

Competencias generales transversales (CGT)

- CGT-1: Capacidad de análisis y síntesis
CGT-2: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CGT-5: Conocimientos sobre el área de estudio.
CGT-6: Conocimientos de informática y tecnologías.

Competencias sistémicas (CS)

- CS-1: Capacidad de aprender.
CS-2: Capacidad crítica y autocrítica.
CS-3: Capacidad de resolución de problemas.

Competencias personales (CP)

- CP-1: Habilidad para trabajar de forma autónoma.
CP-2: Capacidad de trabajar en equipo.

Competencias específicas

- CE-16: Capacidad para interrelacionar los componentes técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas tecnológicas con los componentes lingüísticos.
CE-17: Capacidad para la aplicación de las tecnologías a los campos de la lingüística.
CE-18: Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de internet.
CE-31: Capacidad para utilizar la informática como herramienta de apoyo al estudio de la Lingüística.
CE-32: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en Lingüística y lenguas a cuestiones básicas del procesamiento del lenguaje natural.

Contenidos temáticos:

1. Introducción: la información en formato digital
 - Tipos de información: texto, audio, imagen, vídeo
 - Qué es el hipertexto: hiperenlaces.
 - Formatos de audio.
 - Formatos de imagen.
 - Formatos de vídeo.
2. Texto sin estructura y texto estructurado .
 - Independencia entre contenido y presentación
 - Lenguajes de marcas ligeros: mediawiki y markdown.
 - Formateo de documentos en LaTeX.
 - LaTeX para lingüistas.
3. HTML
 - Introducción a HTML.
 - Herramientas de edición, validación y visualización.
 - Hojas de estilo CSS
4. Lenguajes XML
 - Introducción a las tecnologías XML.

- Herramientas de edición, validación y visualización.
- Especificación de lenguajes XML: DTDs y XMLSchema
- Hojas de estilo CSS y XSLT
- Otros lenguajes de marcado: TEI, DocBook

Actividades docentes:

- Créditos presenciales: Se valorará muy positivamente la asistencia y la participación en las discusiones de clase, así como la realización y entrega en fecha de los ejercicios prácticos. La asignatura es eminentemente práctica.
- Créditos no presenciales: Trabajos de investigación, lecturas y realización de ejercicios y prácticas propuestos en clase. Realización de prácticas propuestas en clase.

Evaluación: La puntuación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de tres parámetros:

- 50% de un examen final escrito de carácter teórico-práctico.
- 40% de ejercicios prácticos realizados dentro y fuera del aula.
- 10% seguimiento y participación en clase.

Bibliografía básica orientativa:

Los materiales de referencia son de elaboración propia a partir de tutoriales y recursos disponibles libremente en internet.